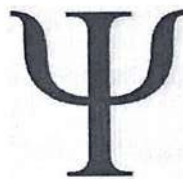


«Бекітемін»

Мектеп директоры

Кожухметова

« 01 » 2021 ЖЫЛ



2021 – 2022 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Мектеп психологы: А.Х.Жұмабаева

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472
Бұйрығына 2-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына 2-қосымша

Педагог-психолог қызметінің мақсаты мен міндеттері

Мақсаттар:

Білім беру ұйымының педагог ұжымы мен әкімшілігіне оқушылар мен тәрбиеленушілердің жеке даралығына сай келетін дамудың әлеуметтік жағдайын орнату және барлық оқу үрдісіне қатысушылардың, педагогикалық ұжыммен, оқушылармен, тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының тұлғасының дамуы мен денсаулығын сақтау мен қорғауда тиісті психологиялық жағдай орнатуға қолдау көрсету.

Міндеттер:

- 1) Білім беру ұйымында әлеуметтік жағдайдың дамуына психологиялық талдау, негізгі проблемаларды анықтау және оның туындау себептері мен шешу жолдарының әдіс-тәсілдерін анықтау;
- 2) Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 3) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік жағынан жетілуіне септесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 4) Білім алушылардың тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 5) Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 6) Психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 7) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 8) Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	1-сынып оқушыларының оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау	Тест Әдістеме	1-сынып	Қыркүйек Қараша	Бастауыш мектеп №1 2019 жыл 40-54-бет Б.м. №1 2018ж. 89-бет	Анықтама
2	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау	Проективті әдістеме	Бастауыш сынып оқушылары	Қажеттілікке қарай	Бастауыш мектеп 2019жыл 58-бет	Анықтама
3	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін, оқу түрткісін диагностикалау	Әдістеме	1-сынып 2-3-4-сынып	Желтоқсан Қажеттілікке қарай	2019 жыл 60-86-бет (ерікті таңдау)	Анықтама
4	5-сынып оқушыларының оқу үдерісіне бейімділігін анықтау	Сауалнама Сабаққа ену	5-сынып	Қыркүйек Қазан	Бастауыш мектеп 2019 жыл 122-125-бет Н.Г.Лусканова	Анықтама
5	Балалар мен жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау 1.Г.Ю. Айзенк әдістемесі 2.Г. Шмишектің тұлғалық сауалнамасы 3.Проективті әдістемелер 4.Темпераментті анықтау	Сауалнама Проективті әдістемелер	5-11-сынып оқушылары	Қажеттілікке қарай		Анықтама
6	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау	Сауалнама Тест	4-сынып оқушылары	Ақпан Сәуір	Бастауыш мектеп 2018 ж. 184-бет 174-бет	Анықтама

7	Тұлғалық және тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерін диагностикалау	Социометриялық әдіс	5-6-сынып	Желтоқсан	Бастауыш мектеп 2018 жыл 182-183-бет	Анықтама
8	Дарынды баланы анықтау	Субтест	1-5-сынып	Қаңтар Мамыр	Бастауыш мектеп 2018 жыл 153-бет 2019 жыл 50-54-бет	Анықтама
9	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру, кәсіби маңызды сапаларды кешенді диагностикалау	Сауалнама Әдістеме	9,11-сынып	Қазан Желтоқсан	М.п.ж.к. 2018 жыл 104-110-бет	Анықтама
10	Жеткіншектер мен жасөспірімдердің эмоционалдық – еріктік аймағын диагностикалау Басса-Дарки сұрақнамасы Г.Айзенк сұрақнамасы Жеке тұлғаның жалпы қобалжуын бағалау,оның отбасына деген көзқарасы мен отбасының оны қалай қабылдайтынын анықтау мақсатында «Отбасылық қобалжуды анықтау»әдістемесін жүргізу (Э.Г. Эйдемиллер және В. Юстинкий) Отбасы мүшелері арасында орын алатынынтымақтастықты бағалау «Отбасындағы ынтымақтастықты бағалау» әдістемесі	Әдістеме тест	6-7-сынып 8-11-сынып Жеке оқушы	Қараша Қазан Наурыз Қажеттілікке қарай	Дж.Тейлор сауалнамасы Спилберг-Ханин әдістемесі	Анықтама

	Проективті әдістемелер («Кактус», «Өмірде жоқ мақұлық», «Үй. Ағаш. Адам», т.б.)					
11	Топ балаларын 1-сыныпқа қабылдау мақсатында білім деңгейлерін психологиялық тұрғыда анықтау Керн Йерасек әдістемесі «Баспадақ» әдістемесі	Әдістеме	Мад	Сәуір мамыр	Бастауыш мектеп 2018 жыл 89-бет	Анықтама
12	Ұжымның психологиялық ахуалын анықтау	Бағдарлы сауалнама	Ұжым	Желтоқсан	Бастауыш мектеп №2 2019 жыл 24-бет	
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Балалардың оқуға психологиялық дайындығын, отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін түзету-дамыту жұмыстары	Түзету-дамыту жаттығулары	1-сынып	Қаңтар	Бастауыш мектеп №1	Анықтама
2	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын түзету-дамыту жаттығулары	Түзету-дамыту жаттығулары	Бастауыш сынып оқушылары	Қажеттілікке қарай	Бастауыш мектеп №1	
3	5-сынып оқушыларының орта буынға көшуімен байланысты бейімделу бағдарламасы	Дамыту жаттығулары	5-сынып оқушылары	Қараша Наурыз	М.п.ж.к. 5-8-сынып	Анықтама
4	Оқушыларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	Психологиялық жаттығулар	8-11-сынып	Ақпан Наурыз	9,11 сынып М.п.ж.к.2018 жыл 134-140 бет 113-119-бет(9-11-с.2019ж.)	
5	Мемлекеттік бітіру емтиханы және ҰБТ-ға дайындық жұмысында психологиялық тұрғыдан қолдауды	Психологиялық тренинг	9-11-сынып	Жыл бойы	120-132-бет (9-11-сынып) 2019жыл	

	ұйымдастыру					
6	Жас мамандармен жұмыс «Жас маман келсе, іске»	Психологиялық тренинг	Жас мамандар	Қазан		Анықтама
7	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жұмыс	Ойын-жаттығулар	Даму мүмкіндігі шектеулі балалар	Желтоқсан Қаңтар Наурыз		
8	Ұжымның психологиялық ахуалын дамыту	Психологиялық тренинг	Ұжыммен	Қажеттілікке қарай	70 -бет. 2018жыл М.п.ж.к.№2 5-8 сынып	
9	Қалалық пәндік олимпиадаға қатысатын оқушылардың дайындық жұмыстарына жағдай жасау, оқушыларға психологиялық көмек көрсету	Психологиялық тренинг	9-11-сынып	Қараша	9-11-сынып 2018ж. 146-147-бет	Анықтама
10	Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту	Психологиялық жаттығулар	6-7-сынып 8-10 сынып	Ақпан Наурыз	М.п.ж.к.5-8-сынып, 2018 жыл 207-212-бет	
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Жасөспірім суицидinin алдын алу: жасөспірімге депрессиядан, абыржулық және психологиялық жарақаттан шығуға қалай көмектесуге болады?	Семинар-тренинг	Ата-ана Ұжым	Қараша	«Отбасылық тәрбие» 2-кітап	Хаттама
2	Жоғары сынып оқушысына емтихан алдындағы қобалжу мен үрейді жеңуге қалай көмектесеміз?	Топтық кеңес	Ата-ана	Қаңтар Сәуір		Анықтама
3	Жасөспірімдердің арасындағы буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары	Дәріс	5-9-сынып оқушылары Ата-ана Мұғалім	Қыркүйек Қараша		Анықтама

4	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары	Психологиялық сабақ Жадынама	9,11-сынып	Желтоқсан		
	Ғаламтор мен компьютерлік ойындарға тәуелділік	Түсінік жұмыстары	5-9-сынып	Қаңтар		
5	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»	Конференция	Ата-ана	Қажеттілікке қарай	Қараша	Анықтама
6	Жасөспірімнің дербестігі мен оқудағы жауапкершілігін қалай дамытуға болады?	Ағарту жұмыстары	Ата-ана	Қажеттілікке қарай		
7	Жасөспірім балаңызбен қалай дос болуға болады?	Баяндама	Ата-ана	Қажеттілікке қарай		
IV. Консультация беру						
1	1-сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі	Ата-аналар конференциясы	Ата-ана	Қазан		
2	5-сыныптардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру	Топтық кеңес беру	Ана-ана, мұғалім	Қараша		
3	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	Топтық, жеке кеңес, жадынама	Ата-ана Оқушы	Қаңтар	158-160-бет 161-бет (9-11-сынып 2019ж.)	
4	Жасөспірімдердің жыныстық ағарту деңгейін арттыру	Дәріс, психологиялық кеңес	Оқушылар	Қазан	«Денсаулық және өмірлік дағдылар» әдістемелік құралы	
5	Ата-аналарға көкейкесті психопедагогикалық мәселелер бойынша кеңес, әңгімелер өткізу	Топтық, жеке кеңес	Ата-ана	Қажеттілікке қарай		
6	Тәртіп бұзуға бейім оқушыларға кеңес беру жұмыстары	Жеке кеңес	Мектепшілік есепте тұрған оқушылар	Қажеттілікке қарай		

7	Жас мамандарға, мұғалімдерге кеңес беру жұмысы	Топтық кеңес	Жас маман Мұғалім	Жыл ішінде		
8	Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру (Мектептегі медиация)	Кеңес беру	Ата-ана Оқушы Мұғалім	Жоспар бойынша		
9	«Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» келіп түскен арыз- шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу	Кеңес беру	Ата – ана, оқушы, мұғалімдер	Аптасына 1 рет		
10	Денсаулығына байланысты есепте тұрған оқушыларға психологиялық қолдау	Бақылау, қолдау көрсету	Жеке оқушы	Жыл бойы		
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық дәріс, семинар, кеңес беруге дайындық		Педагог-психолог	Жыл ішінде		
2	Білім алушыларға арналған түзету бағдарламаларын құрастыру		Педагог-психолог	Уақытында		
3	Өңдеу, талдау нәтижесін жинақтау, алынған мәліметті түсіндіру		Педагог-психолог	Жыл бойы		
4	Психологиялық қызмет жоспарымен жұмыс жүргізу		Педагог-психолог	Жыл бойы		
5	Психологиялық өсу деңгейі: -тәжірибе алмасу; -психологиялық семинар өткізу; -сабаққа қатысу; -әдебиет оқу; -авторлық бағдарлама, т.б.		Педагог-психолог	Уақытында		
6	Қалалық әдістемелік орталықпен тығыз байланыс, ғылыми-тәжірибелік		Педагог-психолог	Уақытында		

	конференцияда, түрлі дәрежедегі байқауға қатысу					
7	Арнайы мамандармен байланыс		Арнайы мамандар	Қажеттілікке қарай		
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Диагностикалау бағыты бойынша талдамалық есеп			Жарты жылдықта		
2	Түзету-дамыту жұмысы бағыты бойынша талдамалық есеп			Жарты жылдықта		
3	Профилактика және психологиялық ағарту бойынша талдамалық есеп			Жарты жылдықта		
4	Консультация беру туралы талдамалық есеп			Жарты жылдықта		
5	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс туралы талдамалық есеп			Жарты жылдықта		
6	Педагог-психологтың 2021-2022 оқу жылы бойынша жұмысы туралы аналитикалық есеп			Жыл соңында		Қалалық (аудандық) білім бөліміне

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, кеңес беру, ағартушылық – алдын алу, түзету – дамытушылық және әлеуметтік – диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.

1. Психодиагностикалық бағыттар:

- 1) білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында оларды психологиялық диагностикалау;
- 2) білім алушылардың бейімделуі, дамуы және әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;
- 3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау;
- 4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

№1 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі?	Жауапты маман
I. Психодиагностикалық бағыт						
1	Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау, іс құжаттарды реттеу, бекіту	Ұйымдас тыру жұмыстары	Тамыз	Әдістемелік нұсқау хат және әдістемелік құралдарды басшылыққа алып, жұмыс жоспарын, құжаттарды реттеу		Педагог-психолог
2	Мектеп бойынша ерекше білімді қажет ететін оқушылардың жеке құжаттарымен танысу	Құжаттармен танысу	Тамыз Қыркүйек	Педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу	Сынып жетекші	
3	Мектепалды даярлық топ оқушыларының тізімдерін жинақтау, топ балаларымен танысу, мектеп ережесіне қалыптасуын, ортамен қарым – қатынасын анықтау	Психологиялық қолдау	Қыркүйек	Мектеп ережесіне қалыптасуын, ортамен қарым-қатынасын анықтау, психологиялық қолдау көрсету	Мад тәрбиешілері	
4	Бастауыш сынып оқушыларының оқуға психологиялық дайындығын диагностикалау	Зерттеу	Қыркүйек	Балалардың мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау Керн-Йерасек әдістемесі: -ер адамның суретін салу; -әріптерді көшіріп салу;	1-сынып	

	1-сынып оқушыларының бейімделу жағдайы		Желтоқсан	-нүктелер тобын көшіріп салу. Мектеп неврозы дамуының алғашқы сатысын, себебін және түзету жұмысын анықтау Мектеп псих.жұмыс дәптері, бастауыш мектеп №194 бет «Жануарлар мектебі» жобалау әдістемесі	1-сынып	
5	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау	Проективті әдістеме	Қажеттілікке қарай	Отбасында қалыптасқан қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау «Отбасы суреті» әдістемесі	Бастауыш сынып оқушылары	
6	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін, оқу түрткісін диагностикалау	Әдістемелер	Қазан Қажеттілікке қарай	Балалардың зейін,ес, ойлау, қабылдау, сөйлеу,қиял ерекшеліктері Мпжк 58-бет,102-бет,136-бет(Бастауыш мектеп)	1-сынып 2,3,4-сынып	
7	5-сыныптың орта буынға бейімделу жағдайы «Мектеп мотивациясы» сауалнамасы М.К Лусканова әдістемесі	Сауалнама Сабакка ену	Қазан Қараша	Оқушылардың оқу процесіне бейімделу жағдайын зерттеу «Менің сыныбым» сауалнамалары	5-сынып оқушылары	
8	Балалар мен жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау	Сауалнама Проективті әдістемелер	Қажеттілікке қарай	Оқушылардың қобалжу, фрустрация, агрессия, икемсіздік деңгейін анықтау, жеке тұлғалық акцентуациялық мінез – құлықты диагностикалау 1.Г.Ю. Айзенк әдістемесі 2.Г. Шмишектің тұлғалық сауалнамасы 3.Проективті әдістемелер 4.Темпераментті анықтау	1 – 11 сынып 4-5сынып	

						Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
9	Білім алушылардың құқығын қорғаудағы проблемаларды анықтап және осы мәселе бойынша балалардың көзқарасын білу	Анонимді сауалнама	Жылына 2 рет Қараша Наурыз	Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу «Зорлық-зомбылық туралы не ойлаймын?» сауалнамасы	7-10-сынып	Мектеп психологы Сынып жетекші
10	Ғаламтор және компьютерлік ойындарға тәуелділіктің алдын алу	Сауалнама «Мектеп психологінің жұмыс кітабы» (5-8-сынып 1-бөлім)	Қараша	Оқушылардың қазіргі кездегі ойын мәселесі туралы түсінігін қалыптастыру, компьютерлік ойындарға қарсы иммунитетін көтеру, адамгершілік мәдениетіне тәрбиелеу. «Сізге ойын тәуелділігі бар ма?» тест-сұрақнамасы	5-10-сынып	Мектеп психологы
11	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын диагностикалау және коррекциялық-дамыту жаттығулары	Диагностикалау, түзету-дамыту	Желтоқсан Сәуір	Орта буынға көшетін бастауыш тұлғаларының дайындық деңгейін анықтауда маңызды белгілерін диагностикалау Мектеп психологінің жұмыс кітабы 174-бет, 1-кітап	4-сынып	
12	Денсаулығына байланысты есепте тұрған оқушыларға психологиялық қолдау жасау	Мәлімет алу, бақылау жүргізу	Жыл бойы	Балалардың даму мүмкіндіктеріне қарай психологиялық көмек көрсету	1-11 сынып	
13	Мемлекеттік бітіру емтиханы және ҰБТ-ға дайындық жұмысында психологиялық тұрғыдан қолдауды ұйымдастыру	Сауалнама Сабакқа ену	Қараша Қаңтар	Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету	9,11-сынып	
14	Жеткіншектердің ақыл-ойы	субтест	Ақпан	Дарынды және қабілетті	5-8-сынып	

	мен интеллектуалдық даму деңгейін диагностикалау Жасөспірімдердің интеллектуалдық ерекшеліктерін диагностикалау			оқушыларды анықтау 5-8-сынып 2019ж.14-61-бет 9-11-сынып 2019ж.11-39-бет	9-11-сынып
15	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру, кәсіби маңызды сапаларды кешенді диагностикалау	Сауалнама Әдістемелер	Қазан Желтоқсан	Оқушылардың кәсіптік бағдарлауда жеке бейімділіктері мен қабілеттерін анықтау <i>1. «Кәсіби-тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау» Дж.Голланд әдіс.</i> <i>2. Л. Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау әдістемесі</i> <i>3. Ойлау типі» әдістемесі» (Г.Резаткина әдістемесі)</i> <i>4. «Бейім» әдістемесі</i> <i>5. 131-бет Мпжж(9-11-сынып)</i> <i>6. «Коммуникативті және ұйымдастырушылық бейімділік» сауалнамасы</i>	9,10,11-сынып оқушылары
16	Жеткіншектер мен жасөспірімдердің эмоционалдық – еріктік аймағын диагностикалау	Әдістемелер Сауалнамалар	Қазан Қажеттілікке қарай	Оқушылардың невротизация, тұлғалық қобалжу, қорқыныш, мазасыздық деңгейін анықтау 1. Дж.Тейлор сауалнамасы 2. Спилберг-Ханин әдістемесі 3. Стресске төзімділік деңгейін анықтау 4. Басса-Дарки сұрақнамасы 5. Г.Айзенк сұрақнамасы 67-бет 6. Жеке тұлғаның жалпы қобалжуын бағалау,оның	6-7-сынып 8-10-сынып 11-сынып 9-11-сынып Жеке

				отбасына деген көзқарасы мен отбасының оны қалай қабылдайтынын анықтау мақсатында «Отбасылық қобалжуды анықтау» әдістемесін жүргізу (Э.Г. Эйдемиллер және В. Юстинкий) 7.Отбасы мүшелері арасында орын алатынынтымақтастықты бағалау «Отбасындағы ынтымақтастықты бағалау» әдістемесі 8.Проективті әдістемелер («Кактус», «Өмірде жоқ мақұлық», «Үй.Ағаш.Адам», т.б.)	оқушымен қажетіне қарай	
17	Мұғалімдермен психологиялық жұмыс	Әдістемелер	Қажеттілікке қарай	Мұғалімдердің тұлғалық қасиеттерін, мамандыққа тән құзырлығын анықтау Коммуникациялық ұйымдастырушылық қабілеті(КОС), Мұғалімнің дарынды балалармен жұмыс қабілетін анықтау тесті Салыстыру әдісі бойынша қызметкердің қажеттіліктерінің қанағаттандырылуын бағалау 191-бет	Мұғалімдер	
18	Жас мамандармен жұмыс	Сауалнама Кеңес беру	Қыркүйек	Жас мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін	Жас мамандар	

				дамытуға үйрету, жас мамандарды психологиялық қолдау «Сіз қандай мұғалімсіз?» Әдістеме (Ф.Бизақова 399-бет)		
19	«Дін мен дәстүр-егіз ұғым» жасөспірімдердің дінге көзқарасы	Сауалнама Проективті тесттер	Бұйрық негізінде	Оқушылардың дінге көзқарастарын анықтау «Сіздің өміріңізде діннің алатын орны» сауалнамасы	Жоғары сынып оқушылары	
20	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болудың алдын алу	Анкеталық сұрақтар	Сұраныс бойынша	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру	9-11-сынып қыз балалары	
21	Тұлғалық және тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерін диагностикалау	Социомет риялық әдіс	Қараша Наурыз	Дж.Морено Сыныптың өзара қарым-қатынасын, лидер мен оқшау қалған оқушыны анықтау Социометрия 182-бет	5-7- сынып оқушылары	
22	Топ балаларын 1-сыныпқа қабылдау мақсатында білім деңгейлерін психологиялық тұрғыда анықтау	Әдістемелер	Сәуір Мамыр	«Баспалдақ» әдістемесі Керн Йерасек әдістемесі Нежнованың әдістемесі	МАД	
23	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жұмыс	Әдістемелер Ойын- жаттығулар	Жыл бойы Апталық жоспарға салу	Педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу Оқушының даму ерекшеліктері, бейімділігін, мінез-құлқын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Мектеп

24	Педагогикалық-психологиялық консилиумға қатысу	Зерттеу қорытындысы	Бұйрық негізінде	Педконсилиум негізінде зерттеу нәтижесінде анықталған мәселені талқылау	Оқушылар	әкімшілігі Сынып жетекші
25	Оқушылардың педагогикалық-психологиялық картасы	Ұсыныстар қабылдау	1,2-жарты жылдықта	Жеке даму картасын толтыру	1-11-сынып	Сынып жетекші
26	Құқықтық анонимді – сауалнама	Сауалнама	Қажеттілікке қарай	Оқушылар арасында қылмыс пен зорлық-зомбылықты, бопсалаушылықты анықтау мақсатында анонимді сауалнама жүргізу	Мектепшілік есепте тұрған оқушылар	Педагог-психолог

2. Кеңес беру бағыттары:

- 1) білім алушыларға, ана – аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша кеңес беру;
- 2) білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзі – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым – қатынастар бойынша жеке және топпен кеңес жүргізу;
- 3) күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету;
- 4) Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

№2 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі?	Жауапты маман
Кеңес беру бағыты						
1	Психологиялық кеңес беру жұмысы	Топтық, жеке кеңес	Жыл бойы	Мектеп ішінде жайлы, қалыпты психологиялық климат жасауға көңіл аудару, мәселелер бойынша кеңес ұйымдастыру	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Педагог – психолог
2	1-сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі	Топтық, жеке кеңес	Қыркүйек	Баланы мектепке даярлау барысында отбасы мен мектептің бірлескен жұмыстары Мектеп психологінің жұмыс кітабы-2,99-бет	1-сынып ата-аналары	Педагог – психолог
3	5-сыныптардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру	Кеңес беру	Қараша	Ата – аналар жиналысына қатысып, ата-аналармен пікір алмасу Мектеп психологінің жұмыс кітабы. Бастауыш - 2,99-бет	5-сынып ата – аналары	

4	Қолайсыз отбасынан шыққан балалармен, ата-аналарымен жұмыс	Психологиялық кеңес, жеке сөйлесу	Үнемі	Балалардың сабаққа қатысуын, үлгерімін бақылау	Қолайсыз отбасы, балалар	Педагог – психолог Әлеуметтік педагог
5	Ата-аналарға көкейкесті психо-педагогикалық мәселелер бойынша кеңес, әңгімелер өткізу	Топтық және жеке кеңес беру	Қажеттілікке қарай	Баланың психологиялық ерекшеліктері, діни көзқарастары, отбасындағы орны, ортамен қарым-қатынасы жайлы кеңес беру	Ата-аналар	
6	Тәртіп бұзуға бейім оқушыларға кеңес беру жұмыстары	Жеке кеңес, әңгіме сағаттар	Қажеттілікке қарай	Оқушыларға тәртіптері, мінез-құлықтарын түзеудің жолдарына кеңес беру	Оқушылар	
7	Жас мамандарға, мұғалімдерге кеңес беру жұмысы	Топтық кеңес беру	Жыл бойы	Мұғалімдерге психо-педагогикалық мәселелер бойынша кеңес беру	Жас мамандар	
8	Қалалық пәндік олимпиадаға қатысатын оқушылардың дайындық жұмыстарына жағдай жасау, оқушыларға психологиялық көмек көрсету	Кеңес беру Психологиялық тренинг	Желтоқсан	Оқушылардың ата – аналарына балаларының ерекшеліктері туралы кеңес беру арқылы мектептен байланысын арттыру	8-11 сынып	
9	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	Топтық, жеке кеңес Жадынама	Қаңтар	Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер, ең кең таралған қателіктер; Таңдалған шешімге жеті кадам;158-160-бет Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жадынама 161-бет (9-11-сынып 2019ж.) «Бақытты ата-ана» №1	9-11-сынып оқушылары Ата-аналар	Педагог – психолог

10	Жасөспірімдердің жыныстық ағарту деңгейін арттыру	Дәріс Психологиялық кеңес беру Видеоролик көрсету	Қазан	материалдары Қазіргі қыздар мен бұрынғы қыздардың тәрбиесі жайлы айтып, қыздарымыздың қазақи ар намыстан, ұятынан ажырамай, қазақ қызына тән ибалы болулары жайында түсінік берумен қатар, бүгінгі қызғалдақ қыздарымыз - ертеңгі ибалы да инабатты келін, болашақ ана, ақ жаулықты әже екендіктерін ескерсек, сол ұлағаттылық ұяда, өзінің қазіргі кескін-келбетінен басталатынын саналарына сіңіре айту. «Денсаулық және өмірлік дағдылар» әдістемелік құралы	7-11-сынып	ДЖТЮ Педагог-психолог Сынып жетекші Медбике
11	Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру (Мектептегі медиация)	Кеңес беру жұмыстары	Жоспар бойынша	Медиативтік технологиялар арқылы тәрбие-білім беру ортасында қауіпсіз орта құруға қажетті базалық білімді қалыптастыру	Оқушы Мұғалім Ата – ана	Комиссия мүшелері

3. Ағартушылық – алдын алу бағыттары:

- 1) білім алушылар мен педагогердің өзін – өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету;
- 2) білім алушылар бейімсіздігінің психологиялық алдын алу;
- 3) педагогерді аттестация өткізу барысында әлеуметтік – психологиялық сүйемелдеу;
- 4) әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

№3 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
Ағартушылық – алдын алу бағыты						
1	Ата – аналарға психологиялық-педагогикалық көмек	Ата – аналар конференциясы	Қажеттілікке қарай	Отбасы мен мектеп ынтымақтастығының берік іргетасын қалау. Ата-ананың педагогикалық мәдениетін арттыру, сондай-ақ жауапкершілігі мен белсенділігін арттыру.	Ата-ана	Мектеп әкімшілігі Педагог-психолог
2	Жасөспірім суицидін алдын алу: жасөспірімге депрессиядан, абыржулық және психологиялық жарақаттан шығуға қалай көмектесуге болады?	Ағарту – ақпараттандыру жұмыстары «Отбасылық тәрбие» 2-кітап	Жоспарға сәйкес	Жасөспірімдердің бойындағы суицидалды мінез-құлқын анықтайтын белгілер туралы және психикалық саулық жөнінде сауаттылығын арттыру	Ата-аналар	Мектеп психологы
3	Жоғары сынып оқушысына емтихан алдындағы қобалжу мен үрейлі жеңуге қалай көмектесеміз?	Ақпараттандыру	Қаңтар Сәуір	Жасөспірімдердің ҰБТ тапсыруға дайындығы кезінде ата – аналарға психологиялық көмек	Ата – аналар	Педагог – психолог

				көрсету «Бақытты ата-ана»№1 материалы		
4	Мектепте құқық бұзушылықпен және қылмыстылықпен есепте тұрған кәмелетке толмағандардың есебін алып, психологиялық көмек көрсету	Жеке жұмыс	Жыл бойы	Кәмелетке толмағандар арасында: -бөгденін мүлкін ұрлаудың алдын алу; -оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу -қоғамдық тәртіп бұзушылықтың алдын алу шараларын жүргізу	Мектепшілік бақылауда тұрған оқушылар	Педагог – психолог Әлеуметтік педагог
5	«Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» келіп түскен арыз- шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу	Зерделеу жұмысы	Аптасына 1 рет	Қоғамдағы балалардың жағдайы туралы ақпараттандыру, балалар мен ересектерге психологиялық, педагогикалық және құқықтық көмек көрсету және олардың проблемаларын шешу	Ата – ана, оқушы, мұғалімдер	ДТЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог
6	Діни басқарма арқылы сараптама өткізіп, дәстүрлі емес діни ағымды ұстанушы оқушылардың тізімін жасақтау, олардың теріс ағымға түсу себебін анықтау	Психологиялық портрет	Қажеттілікке қарай Жоспар бойынша	1. Дін жолында жүрген оқушыларға психологиялық портрет жасау 2. Психологиялық ерекшелігіне сәйкес ата – аналарының, жақын туыстарының, ықпалы бар беделді тұлғалардың қатысуымен нақты алдын алу, түсіндіру жұмыстарын жүргізу	1 – 11 сынып	Педагог – психолог

		Арнайы мамандардың қатысуымен		3. Дәстүрлі дінді насихаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни экстремизмнің алдын – алу, танымдық – түсіндіру жұмыстарын жүргізу арқылы дін сауаттылығын арттыру		ДТЖО
7	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары	Психологиялық сабақ Бейнебаян (Bilim foundation)	Апталық жоспар бойынша	«Мамандықты қалай таңдасам екен? Бұл жөнінде не білу керек?» Мектеп психологының жұмыс кітабы 9-11-сынып 2019ж. 144-153-бет 11 сабақ	9,11-сынып	Педагог - психолог
8	Ғаламтор мен компьютерлік ойындарға тәуелділік	Түсінік жұмыстары	Желтоқсан	Жасөспірімдер арасындағы әлеуметтік желіге тәуелділіктің алдын алу	Жеке оқушылармен	Педагог - психолог Сынып жетекші
9	Жасөспірімнің дербестігі мен оқудағы жауапкершілігін қалай дамытуға болады?	Ағарту жұмыстары	Қажеттілікке қарай	Жасөспірімнің бойында жауапкершілік пен дербестікті қалыптастыру туралы ата-аналардың түсінігін кеңейту	Ата-ана	Педагог-психолог
10	Жасөспірім балаңызбен қалай дос болуға болады?	Ағарту жұмыстары	Наурыз	Ата-аналардың педагогикалық-психологиялық мәдениетін көтеру	Ата-ана	Педагог-психолог
11	Жасөспірімдердің арасындағы буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары	Апталық	Қыркүйек	Кибербуллингтен сақтануда оқушыларға көмек көрсету	5-10-сынып	Мектеп психологы ДТЖО Сынып

						жетекші
12	Балаларды зиянды әдеттерден қалай қорғауға болады?	Сауалнама Дәріс	Қажеттілікке қарай	Оқушыларды сақтандыру, зиянды әдеттердің адам ағзасына тигізетін кері әсері туралы түсініктерін білу, алдын алу, Ата-аналарды ақпараттандыру жұмысы 204-208-бет 9-11-сынып 2019ж.	7-9-сынып	Педагог-психолог
13	«Street Law Kazakhstan»-адам құқықтары және балаларды буллинг пен кибербуллингтен қорғау	Ағарту-алдын алу жұмысы	Апталық жоспары бойынша Қыркүйек	«Street law Kazakhstan» жобасы таным көзжиегі енді қалыптасып келе жатқан балаларға зорлыққа жол жоқ екенін, зайырлы қоғамда адамның басын қорлауға тыйым салынғанын, ондай жандардың жолын кесіп отыруымыз керек екенін ұқтыруды көздейді.	Ата-аналар Мұғалімдер	ДТДЖО Педагог-психолог

4.Түзету – дамытушылық бағыттар:

- 1) жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу;
- 2) білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды – жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру;
- 3) жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзету.

						<i>№4 кесте</i>
№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
Түзету – дамытушылық бағыт						
1	Балалардың оқуға психологиялық дайындығын, отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалды күйін түзету-дамыту жұмыстары	Түзету –дамыту жаттығулары	Жоспарға сәйкес	Балалардың зейінін, ойлауын дамыту, эмоциясын вербальды емес тәсіл арқылы жеткізуге, өз эмоциясын басқаруға үйрету	Бастауыш сынып оқушылары	Педагог-психолог
2	5-сынып оқушыларының орта буынға көшуімен байланысты бейімделу бағдарламасы	Дамыту жаттығулары	Ақпан	5-сынып оқушыларына орта мектепте оқуға бейімделулеріне психопедагогикалық көмек көрсету 139-бет	5-сынып оқушылары	
3	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациялық аймағын түзету-дамыту жаттығулары	Түзету-дамыту жаттығулары	Жоспарға сәйкес	Зейін тұрақтылығын, ойлауын, байқағыштығын, логикалық ойлауын, қабылдауын дамыту	Бастауыш сынып оқушылары	
4	Оқушыларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	Ойын жаттығулары	Желтоқсан Қаңтар Ақпан	Жеке өмірлік мақсаттарына жету жолындағы өз сезімдері жағдайын сараптауды үйренуге дағдыландыру, сенімділікке баулу. 113-119-бет(9-11-с.2019ж.)	8 – 11 сынып	
5	Жас мамандармен жұмыс «Жас маман келсе, іске»	Психологиялық тренинг	Наурыз	Жас мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға	Жас мұғалімдер	

				үйрету, жас мамандарды психологиялық қолдау		
6	Педагогтың кәсіби-тұлғалық ерекшеліктерін және эмоциональды –еріктік аймағын дамыту	Семинар тренинг Психологиялық жаттығулар	Қаңтар	Қарым-қатынасты, өзіне деген сенімділікті нығайту, өзінде бар жақсы қасиетті бағалай білу, басқа да адамдардың жақсы қасиеттерін білу, бір-бірін терең түсіну, стресс, күйзеліс жағдайларының алдын алу дағдыларын нығайту 201-205-бет,210-бет	Ұжыммен	
7	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг-сабақтар	Тренинг-сабақ Жаттығулар Аффирмация	Сәуір Мамыр	Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық кезінде психологиялық сүйемелдеу 120-132-бет (9-11-сынып)	11-сынып	
8	Жеткіншектердің тұлғалық ерекшеліктерін дамыту және түзету	Дамыту жаттығулары	Желтоқсан Қаңтар Ақпан	Өзінің агрессивті мінез-құлық мәселесіне қатынасын сезіну және түйсіну. Жеткіншектердің өзін-өзі тану,өзін түсіну, өзі үшін ең маңызды нәрсені жасау дағдыларын дамыту 5-8-сынып 2019ж. 127-137-бет	5-8-сынып оқушылары	Педагог-психолог
9	Жеткіншектердің ақыл-ой ерекшеліктері мен танымдық процестерін дамыту және түзету	Логикалық жаттығулар Есті дамытуға арналған жаттығулар	Сұраныс бойынша	Логикалық жаттығулар, Эббингауз иллюзиясы Ойын тренингтері 5-8-сынып 2019ж. 116-126-бет	5-8-сынып оқушылары	Педагог-психолог

10	Тұлғалық және тұлғааралық қарым –қатынасты дамыту	Жаттығулар Ойындар	Қажеттілікке қарай	Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту	5-7-сынып оқушылары	
11	Мектепке дейінгі жастағы ересек балаларға арналған ойындар мен жаттығулар	Ойындар Жаттығулар	Наурыз	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі» 4-кітап	Мад	

5.Әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар:

- 1) педагог – психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзіреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, типологтарға т.б.) аралас – мамандармен жұмыс жүргізу;
- 2) әлеуметтік – медициналық – психологиялық қызметтер туралы деректер банкін қалыптастыру;
- 3) аралас мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара іс-қимыл нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

№5 кесте

V. Әлеуметтік – диспетчерлік						
1	Дамуында психологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер маманға көрсету, олардың құжаттарын педагогикалық – медициналық психологиялық комиссияға дайындау		Қажет болған жағдайда			Педагог – психолог, сынып жетекші, әлеуметтік педагог, ДТЖО
2	Әлеуметтік жағдайы төмен, толық емес, ішімдікке салынған, қамқоршылыққа бала алған, мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасылармен жұмыс	Мәлімет жинау, әлеуметтік жағдайын анықтау, қажетіне сай психологиялық кеңес беру	Жыл бойы	Бала құқығын қорғау мекемесімен байланыс жасау, отбасы жағдайымен танысу, психологиялық қолдау көрсету	Арнайы топ	
3	Медициналық-психологиялық комиссияның шешімі бойынша психологиялық дамуында патологиясы бар баланы арнайы мектепке орналастыру т.б қажеттілікке байланысты көмек беру		Мамыр		Оқу жазу дағдылары қалыптаспай қалған оқушылар	

Педагог-психолог: _____ *М.Сейді*